Районное управление образования АМР «Цумадинский район»

**2016/2017уч.год**

**Пресслужба гимназии**

**сел.Агвали**

**2016/2017уч.год**

**Публичный доклад МКОУ «Агвалинская гимназия им.К.Абакарова»**



***Публичный отчет***

***за 2016-2017 учебный год***

**Сведения**

**о реализации образовательных программ**

Документ содержит анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федераль-ных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов  до завершения их реализации в образовательном учреждении).

***Краткая историческая справка об «Агвалинской гимназии им. К. Абакарова»***

**Год 1930** - открытие начальной школы. Заведующий Абдула Исаев из сел. Гигатли, имя которого стоит у истоков просвещения Цумадинского района. Школа находилась в старом центре (в местности "Гъогъма-Яхид удахъе", в здании, где сейчас райвоенкомат).

**Первые учителя:** Абдулкеримов Магомеднаби Абакарович, пропал без вести на войне из Агвали, Алиев Магомедтагир Алиевич из с. Кванада, Зиявудинов Магомед из села Агвали, Исрапилова Сойбат из с. Агвали, и др.

**Год 1939.** Начальная школа реорганизована в неполную среднюю (семилетнюю) Директором был назначен молодой русский парень Белов И.Д., завучем работала его жена Белова А.В.

**Год 1943.** Открыт пришкольный интернат, каждый, кто стремиться к знаниям из отдаленных сел района, мог учиться в нашей школе.

**Год 1944.** Открытие средней школы(без права выдачи аттестата).

**Год 1956.** Преобретение статуса средней школы(с правом выдачи аттестата о среднем образовании).

Директора Агвалинской СОШ:

Исаев А.И., Белов И.Д., Иманмагомед Магомедов, Магомедтагир Алиев, Газиев Расул, Гамзатов Шуайб, Шагид Магомедов, Магомедов Гамзат, Магомедов Ниматула, Зураф..., Исаев Магомед, Зулгуджаев Гаджи, Курачев Абдулхалик, Хава Темирбулатова, Джахпаров Шапи, Абакаров Шамиль.

**Первые выпускники:** Абакаров Абдулкадыр Абакарович и Магомедов Газимагомед.(выпускники 1956года Б.Р.Курбанов,М.Загидов и др.всего 36чел.)

**Русские учителя.** Большую роль в жизни школы сыграли русские учителя: Белова, Троян Николай, Лидия Васильевна, Османова Клавдия П., Дедюгина Н.М., Евсюкова М.М., Чернышева В.П., Кузнецова и многие др.

**Учителя-участники Великой Отечественной войны:**

Абакаров Кади Абакарович, - военрук школы, Абдусаламов Иманшапи - учитель физкультуры, Магомедов Мансур - учитель родного языка и литературы.

**Выпускники школы, известные личности:**

Первый медалист - Абдулхабиров Магомед, врач-ортопед, Гаджиев Муртазали - генерал ФСБ, экс-министр МЧС, Абдулаев Юнус - экс-министр МЧС, покойный Разаков Г.А., кандидат исторических наук, Магомедов Х.А., декан физического факультета ДГУ, Гусейнов М.Х., кандидат физико-математических наук, И.Исаев, преподаватель ДА Гос.службы при президенте РФ, полковник Г. Курамагомедов (покойный) и многие др.

Большую роль в становлении школы сыграли Н.Д. Швагер, Шамхалов Максуд, Гаджиев Газиявдибир, Лидия Васильевна, Мухтарова П.М., Дедюгина Н.М., Халимхоев С.М., Алиев М-Т, Иманшапиева Салтанат и многие др.

1. **Общие сведения об учреждении**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Агвалинская гимназия имени героя Советского Союза Кади Абакарова»

**1.2. Юридический адрес:**

368900, РД Цумадинский район сел.Агвалиул.Сабигулаева 30

**1.3. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:**

368900, РД Цумадинский район сел.Агвалиул.Сабигулаева 30Гл.корпусобщ.образование

368900, РД Цумадинский район сел.Агвалиул.Сабигулаева 30 Корпус №2 нач.образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(963)405-72-85 | Факс | 8(273)25238 | | |  | e-mail | | abakarov\_1964@mail.ru | | |  |
| 1.4. Учредители | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация МР «Цумадинский район» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.5. Лицензия на образовательную деятельность:** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общее образование** | |  | **Серия, №** | | | |  |  | **Дата выдачи** | |  |
| Дошкольное образование | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальное общее | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основное общее | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее общее | | |  |  | | | |  |  | | |  |
| **Дополнительное образование** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительное образование детей и | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| взрослых | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Профессиональное обучение** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.6. Свидетельство о государственнойаккредитации:** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Серия, № |  | Дата выдачи | | | |  | Срок окончания |  |
| Временное свидетельство о государ- | | |  | 5327 |  | 07.11.2012 | | | |  | 07.11.2024 |  |
| ственной аккредитации | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |

**1.7**. **Директор образовательного учреждения:**

Абакаров Шамиль Абдулкадырович

**1.8. Перечень реализуемых основных общеобразовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование образовательной программы |
| п/п |  |

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС,

ФКГОС)

1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

**1.9. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец2016-2017 учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **Обучение ведется в соответ-** | | **Обучение ведется в соответ-** | |
|  | **ствии с ФКГОС** | | **ствии с ФГОС** | |
|  |  |  |  |  |
|  | Количество | Число обуча- | Количество | Число обуча- |
|  | классов | ющихся | классов | ющихся |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| **Начальное общее образование** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 класс | Х | Х | 3 | 73 |
|  |  |  |  |  |
| 2 класс | Х | Х | 4 | 85 |
|  |  |  |  |  |
| 3 класс | Х | Х | 3 | 72 |
|  |  |  |  |  |
| 4 класс | Х | Х | 4 | 83 |
|  |  |  |  |  |
| Итого на ступени | Х | Х | **14** | **313** |
| начального общего |  |  |  |  |
| образования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Основное общее образование** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 класс | х | х | 2 | 48 |
|  |  |  |  |  |
| 6 класс | х | х | 3 | 70 |
|  |  |  |  |  |
| 7 класс | 3 | 61 | х | х |
|  |  |  |  |  |
| 8 класс | 4 | 89 | х | х |
|  |  |  |  |  |
| 9 класс | 4 | 90 | х | х |
|  |  |  |  |  |
| Итого на ступени ос- | **11** | **240** | **5** | **118** |
| новного общего обра- |  |  |  |  |
| зования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Среднее общее образование** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 класс | 2 | 46 | х | х |
|  |  |  |  |  |
| 11 класс | 2 | 33 | х | х |
|  |  |  |  |  |
| Итого на ступени | **4** | **79** | х | х |
| среднего общего обра- |  |  |  |  |
| зования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Всего обучающихся в | **15** | **319** | **19** | **431** |
| ОО на всех ступенях |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требо-ваниям федеральных государственных образовательных стандартов (федераль-ного компонета государственных образовательных стандартов) общего образова-ния**

2.1. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дис-циплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Сведения о наличии ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** |  | **Вывод (да/нет)** |  |
|  |  |  |  |
| **Начальное общее образование (ФГОС)** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО по- |  | да |  |
| рядком разработки и утверждения ООП |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дис- |  |  |  |
| циплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное раз- |  | да |  |
| витие, воспитание и качество подготовки обучающихся |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Оценка о наличии/отсутствииразработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке** | | |  |
| **ООП начального общего образования: да** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Основное общее образование (ФГОС)** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО по- |  | да |  |
| рядком разработки и утверждения ООП |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дис- |  |  |  |
| циплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное раз- |  | да |  |
| витие, воспитание и качество подготовки обучающихся |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Оценка о наличииразработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основ-** | | |  |
| **ного общего образования: (да)** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Основное общее образование (ФКГОС)** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО по- |  | да |  |
| рядком разработки и утверждения ООП |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дис- |  |  |  |
| циплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное раз- |  | да |  |
| витие, воспитание и качество подготовки обучающихся |  |  |  |
|  | |  |  |
| **Оценка о наличииразработанной на основе ФКГОС и утвержденной в установленном порядке ООП ос-** | | |  |
| **новного общего образования: (да)** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Среднее общее образование (ФКГОС)** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО по- |  | да |  |
| рядком разработки и утверждения ООП |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дис- |  |  |  |
| циплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное раз- |  | да |  |
| витие, воспитание и качество подготовки обучающихся |  |  |  |
|  |  | |  |
| **Оценка о наличииразработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образо-** | | |  |
| **вания: (да)** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |  |
|  |  |  |  |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Сведения о наличии в ОО разра- | Да/нет | да | да | да |  |
|  |  |  |  |  |  |

ботанных и утвержденных в установ-

ленном порядке основных образова-

тельных программ (программы) соот-

ветствующих уровней общего образо-

вания, включающих в себя учебный

план, рабочие программы учебных

курсов, предметов, дисциплин (моду-

лей) и другие материалы, обеспечи-

вающие духовно-нравственное разви-

тие, воспитание и качество подготов-

ки обучающихся.

2.2.1. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФКГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
|  |  |  |
|  | **Основное общее образование** |  |
|  |  |  |
| 1. | Соответствие структуры ООП установленным требованиям | да |
|  |  |  |
| 2. | Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям | да |
|  |  |  |
| 3. | Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | да |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка о соответствии ООП основного общего образования ФКГОС:** | | **(да)** |
|  |  |  |
|  | **Среднее общее образование** |  |
|  |  |  |
| 1. | Соответствие структуры ООП установленным требованиям | да |
|  |  |  |
| 2. | Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям | да |
|  |  |  |
| 3. | Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | да |
|  | |  |
| **Оценка о соответствии ООП среднего общего образования ФКГОС:** | | **(да)** |

2.2.2. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявлен-ных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Начальное общее образование** |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования | да |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Соответствие учебных планов обязательным требованиям | да |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | да |  |
|  | обязательным требованиям |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными | да |  |
|  | требованиями |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: (да) Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования | да |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Соответствие учебных планов обязательным требованиям | да |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | да |  |
|  | обязательным требованиям |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными | да |  |
|  | требованиями |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**Оценка о соответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: (да)**

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |  |
|  |  |  |  |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Сведения о соответствии со- |  | Соответствует | Соответствует | Соответствует |  |
| держания и структуры ООП, раз- | Соответствует/не |  |  |  |  |
| работанных и заявленных для |  |  |  |  |
| соответствует |  |  |  |  |
| государственной аккредитации, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| требованиям ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2.3. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобра-зовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ФКГОС)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | 2014/2015 учебный год | | | |  | 2015/2016 учебный год | | | 2016/2017 учебный год | | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Число | | Число | | Доля | уча- | Число | Число | Доля | Число | Число | Доля |  |
|  | учащихся | | учащих- | | щихся, |  | учащихся | учащих- | учащих- | учащихся | учащихся, | учащихся, |  |
|  | на | конец | ся, | за- | завершив- | | на конец | ся, за- | ся, за- | на конец | завер- | завер- |  |
|  | учебного | | вершив- | | ших обуче- | | учебного | вершив- | вершив- |  |
|  | учебного | шивших | шивших |  |
|  | года | | ших | обу- | ние с | от- | года | ших обу- | ших обу- |  |
|  | года | обучение | обучение |  |
|  |  |  | чение | с | метками | |  | чение с | чение с |  |
|  |  |  |  |  | с отмет- | с отмет- |  |
|  |  |  | отметка- | | неудовле- | |  | отметка- | отметка- |  |  |
|  |  |  |  |  | ками | ками |  |
|  |  |  | ми | не- | творитель- | |  | ми не- | ми не- |  |  |
|  |  |  | удовле- | | но, % |  |  | удовле- | удовле- |  | неудовле- | неудовле- |  |
|  |  |  | твори- | |  |  |  | твори- | твори- |  | твори- | твори- |  |
|  |  |  | тельно | |  |  |  | тельно | тельно, % |  | тельно | тельно, % |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 2 | 3 |  | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 4 класс |  | 68 | 0 |  | 0 |  | 48 | 0 | 0 | 83 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  | 80 | 0 |  | 0 |  | 68 | 0 | 0 | 90 | 2 | 2,2 |  |
| 11 класс |  | 48 | 10 |  | 20,8 |  | 49 | 6 | 12,2 | 33 | 2 | 6,1 |  |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Фактическое значение для реализуемых** | | |  |
| **Сведения** | **Значение** |  | **ООП** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **НОО** | **ООО** | **СОО** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Сведения о соответствии | Доля обучающихся, |  |  |  |  |
| обеспечения освоения обучаю- | имеющих по заверше- |  |  |  |  |
| щимися основных общеобразо- | нии освоения ООП, | 1,3% | 21,3% | 23,9% |  |
| вательных программ на уровне | отметки неудовлетво- |  |
|  |  |  |  |
| требований, предусмотренных | рительно, % |  |  |  |  |
| ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Вывод | Соответствует/не соот- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |  |
|  | ветствует |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2.4. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требо-ваниям ФГОС (ФКГОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс |  | Доля учебных часов, фактически проведенных, от |
| п/п |  |  | количества запланированных (наименьшая),% |
|  |  |  |  |
| *1* | *2* |  | *3* |
|  |  |  |  |
|  |  | ООП начального общего образования | |
|  |  |  | |
| 1. | 1 класс |  | 100 |
|  |  |  |  |
| 2. | 2 класс |  | 100 |
|  |  |  |  |
| 3. | 3 класс |  | 100 |
|  |  |  |  |
| 4. | 4 класс |  | 100 |
|  |  |  |  |
|  | Среднее по ООП НОО |  | 100 |
|  |  |  |  |
|  |  | ООП основного общего образования | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | 5 класс |  | 86 |
|  |  |  |  |
| 6. | 6 класс |  | 90 |
|  |  |  |  |
| 7. | 7 класс |  | 76 |
|  |  |  |  |
| 8. | 8 класс |  | 69 |
|  |  |  |  |
| 9. | 9 класс |  | 98 |
|  |  |  |  |
|  |  | ООП среднего общего образования | |
|  |  |  | |
| 10. | 10 класс |  | 77 |
|  |  |  |  |
| 11. | 11 класс |  | 94 |
|  |  |  |  |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Фактическое значение для реализуемых** | | |
| **Сведения** | **Значение** |  | **ООП** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **НОО** | **ООО** | **СОО** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 2.4. Сведения о соответствии полно- | Доля учебных |  |  |  |
| ты реализации общеобразовательных | часов, фактиче- |  |  |  |
| программ требованиям ФГОС | ски проведен- |  |  |  |
| (ФКГОС) | ных, от количе- | 100 | 83,8 | 85,5 |
|  | ства запланиро- |  |  |  |
|  | ванных в учеб- |  |  |  |
|  | ном плане, % |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вывод | Соответствует/не | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
|  | соответствует |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

,

**2.10. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации обра-зовательного процесса требованиям ФГОС (ФКГОС)**

Сведения о материально-технических условиях необходимых для организации образова-тельного процесса

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| начальных классов | 1 |
|  |  |
| русского языка и литературы | 2 |
|  |  |
| математики | 2 |
|  |  |
| истории и обществознания | 2 |
|  |  |
| физики | 2 |
|  |  |
| химии | 1 |
|  |  |
| биологии (естествознания) | 1 |
|  |  |
| географии | 1 |
|  |  |
| иностранного языка | 1 |
|  |  |
| изостудия | 1 |
|  |  |
| музыки | 1 |
|  |  |
| информатики и ИКТ | 1 |
|  |  |
| ОБЖ | 1 |
|  |  |
| серверная | 1 |
|  |  |
| лабораторий | 2 |
|  |  |
| социального педагога | 1 |
|  |  |
| психологической помощи | 1 |
|  |  |
| логопеда | 0 |
|  |  |
| библиотеки/читального зала | 1 |
|  |  |
| актового зала | 0 |
|  |  |
| спортивного зала | 1 |
|  |  |
| раздевалки, оборудованные душевыми кабинами | 2 |
|  |  |

Наличие помещений для организации образовательного процесса

обучающихся 1-х классов:

|  |  |
| --- | --- |
| учебных | 4 |
|  |  |
| игровых | 0 |
|  |  |

Информационно-техническое оснащение

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютерных классов | 1 |
|  |  |
| Количество компьютеров: |  |
|  |  |
| Стационарные (системный блок + монитор) | 50 |
|  |  |
| Моноблоки | 3 |
|  |  |
| Ноутбук | 22 |
|  |  |
| AppleMacBook (для начальной школы) | 1 |
|  |  |
| Документ-камеры | 2 |
|  |  |
| Телевизоры | 4 |
|  |  |
| Проекторы | 15 |
|  |  |
| Интерактивные доски | 9 |
|  |  |
| Подключение к сети Интернет | Да |
|  |  |
| Наличие локальной сети | Да |
|  |  |
| Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Да |
|  |  |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |  |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |  |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 2.10. Сведения о соответствии мате- | Соответствует/не | Соответствует | Соответствует | Соответствует |  |
| риально-технических условий для | соответствует |  |  |  |  |
| организации образовательного про- |  |  |  |  |  |
| цесса требованиям ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |  |

2.11. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализа-ции образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС)

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, кабинеты пред-метов естественнонаучного цикла - учебно-лабораторным оборудованием. Начальная школа имеет мобильные лабораторные комплекты.

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |  |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |  |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 2.11. Сведения о соответствии учеб- | Соответствует/не | Соответствует | Соответствует | Соответствует |  |
| но-методических условий, необхо- | соответствует |  |  |  |  |
| димых для реализации образова- |  |  |  |  |  |
| тельных программ, требованиям |  |  |  |  |  |
| ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |  |

2.12. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организа-ции образовательного процесса требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения о санитарно-гигиенических условиях организации образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|  |  | при 6-дневной неделе, не более | при 5-дневной неделе, не более |
|  | 1 | - | 21 |
| 2 | - 4 | 26 | - |
|  | 5 | 32 | - |
|  | 6 | 33 | - |
|  | 7 | 35 | - |
| 8 | - 9 | 36 | - |
| 10 | - 11 | 37 | - |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Фактическое значение для реализуемых** | | |
| **Сведения** | **Значение** |  | **ООП** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **НОО** | **ООО** | **СОО** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 2.12. Сведения о соответствии со- | Соответствует/не | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| блюдения санитарно-гигиенических | соответствует |  |  |  |
| условий к организации образова- |  |  |  |  |
| тельного процесса требованиям |  |  |  |  |
| ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.13. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания тре-бованиям ФГОС (ГОС)

Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требова-ниям ФГОС (ГОС)

ГБУ РД«Цумадинское ЦРБ» заключены:

Договор с ГБУ РД «Цумадинское ЦРБ»заключены:от 25 сентября 2016 года, в соответствии с которым предоставлены нежилые помещения, расположенные по адресу: сел.Агвали ул.Сабигулаева 30 гл.уч.корпус общей площадью 18 квадратных метров для использования в целях медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, проведения лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |  |
|  |  |  |  |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.13. Сведения о соответствии | Соответствует/не | соответствует | соответствует | соответствует |  |
| условий для обеспечения меди- | соответствует |  |  |  |  |
| цинского обслуживания требова- |  |  |  |  |  |
| ниям ФГОС (ФКГОС). |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2.14. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ФКГОС)

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Учебные предметы | Число | Количество | Количество | | Наличие |  |
| ООП/класс |  | учащихся | учебников | учебников, | | ЭОР по |  |
|  |  | в классе |  | приходящихся | | предмету |  |
|  |  |  |  | на | одного | (да/нет) |  |
|  |  |  |  | учащегося | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 |  |
| НОО/1 классы | Математика |  | 76 | 1,04 |  | да |  |
|  | Русский язык |  | 76 | 1,04 |  | да |  |
|  | Окружающий мир |  | 76 | 1,04 |  | да |  |
|  | Литературное чтение |  | 76 | 1,04 |  | да |  |
|  | Азбука |  | 76 | 1,04 |  | да |  |
|  | Родной язык |  | 0 | 0 |  | нет |  |
|  | Родное чтение |  | 0 | 0 |  | нет |  |
|  | Технология | 73 | 0 | 0 |  | да |  |
|  | Изобразительное искус- |  | 0 | 0 |  | да |  |
|  | ство |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка |  | 0 | 0 |  | да |  |
|  | Физическая культура 1- |  | 0 | 0 |  | нет |  |
|  | 2 кл. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| НОО/2 классы | Математика |  | 54 | 0,6 |  | да |  |
|  | Русский язык | 88 | 54 | 0,6 |  | да |  |
|  | Окружающий мир | 54 | 0,6 |  | да |  |
|  |  |  |  |
|  | Литературное чтение |  | 54 | 0,6 |  | да |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Английский язык |  | 54 | 0,6 | да |  |
|  | Технология |  | 0 | 0 | да |  |
|  | Родной язык |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Родное чтение |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Изобразительное искус- |  | 0 | 0 | да |  |
|  | ство |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Физическая культура 1- |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | 2 кл. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| НОО/3 классы | Математика |  | 92 | 1,2 | да |  |
|  | Русский язык |  | 92 | 1,2 | да |  |
|  | Окружающий мир |  | 92 | 1,2 | да |  |
|  | Литературное чтение |  | 92 | 1,2 | да |  |
|  | Английский язык |  | 92 | 1,2 | да |  |
|  | Технология | 73 | 46 | 0,6 | да |  |
|  | Родной язык |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Родное чтение |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Музыка |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Изобразительное искус- |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | ство |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура 3- |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | 4 кл. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| НОО/4 классы | Математика |  | 102 | 1,24 | да |  |
|  | Русский язык |  | 102 | 1,24 | да |  |
|  | Окружающий мир |  | 102 | 1,24 | да |  |
|  | Литературное чтение |  | 84 | 1,02 | да |  |
|  | Английский язык | 82 | 84 | 1,02 | да |  |
|  | ОРКСЭ | 53 | 0,6 | да |  |
|  |  |  |
|  | Родной язык |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Родное чтение |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Изобразительное искус- |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | ство |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Технология |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Физическая культура 3- |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | 4 кл. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ООО/5 классы | Русский язык |  | 128 | 2,6 | да |  |
|  | Литература |  | 128 | 2,6 | да |  |
|  | Математика |  | 0 | 0 | да |  |
|  | Биология |  | 66 | 1,4 | да |  |
|  | География |  | 65 | 1,35 | да |  |
|  | История Древнего мира |  | 64 | 1,33 | да |  |
|  | Английский язык | 48 | 70 | 1,45 | да |  |
|  | Родной язык |  |  |  |  |  |
|  |  | 62 | 1,29 | нет |  |
|  | Родная литература |  | 61 | 1,27 | нет |  |
|  | Музыка |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Обществознание |  | 64 | 1,33 | да |  |
|  | Технология |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Физическая культура |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИЗО |  | 0 | 0 | да |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ООО/6 классы | Русский язык | 70 | 140 | 2 | нет |  |
|  | Литература | 140 | 2 | да |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | География |  | 70 | 1 | да |  |
|  | Биология |  | 70 | 1 | да |  |
|  | История Средних |  | 70 | 1 | да |  |
|  | веков |  |  |
|  |  | 70 | 1 | да |  |
|  | История России | 70 | 70 | 1 | да |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание |  | 69 | 0,98 | да |  |
|  | Английский язык |  | 70 | 1 | да |  |
|  |  |  | 63 | 0,9 | нет |  |
|  | Родной язык |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Родная литература |  | 60 | 0,85 | нет |  |
|  | ИЗО |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Музыка |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Физическая культура |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Технология |  | 0 | 0 | нет |  |
| ООО/7 клас- | Русский язык |  | 4 | 0,06 | нет |  |
| сы | Литература |  | 6 | 0,09 | да |  |
|  | Алгебра |  | 48 | 0,78 | да |  |
|  | Геометрия |  | 40 | 0,65 | да |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика |  | 15 | 0,24 | да |  |
|  | Биология |  | 55 | 0,9 | нет |  |
|  | География |  | 57 | 0,93 | нет |  |
|  | История Нового времени |  | 5 | 0,83 |  |  |
|  | 61 |  |  |  |  |
|  | История России | 17 | 0,27 | нет |  |
|  | Обществознание |  | 0 |  | да |  |
|  | Английский язык |  | 0 |  | да |  |
|  | Родной язык |  |  |  |  |  |
|  |  | 56 | 0,91 | нет |  |
|  | Родная литература |  | 59 | 0,98 | нет |  |
|  | Искусство (ИЗО) |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Физическая культура |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Технология |  | 0 | 0 | нет |  |
|  | Музыка |  | 0 | 0 | нет |  |
| ООО/8 классы | Русский язык |  | 5 | 0,05 | нет |  |
|  | Литература |  | 8 | 0,08 | да |  |
|  | Алгебра |  | 61 | 0,68 | да |  |
|  | Геометрия |  | 22 | 0,24 | да |  |
|  | Физика |  | 4 | 0,04 | нет |  |
|  | Химия |  | 35 | 0,39 | да |  |
|  | География |  | 33 | 0,37 | нет |  |
|  | Биология | 89 | 57 | 0,64 | да |  |
|  | История Нового време- |  | 20 | 0,22 | да |  |
|  | ни |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | История России |  | 18 |  | да |  |
|  | История Дагестана |  | 75 | 0,84 | да |  |
|  | Обществознание |  | 0 | 0 | да |  |
|  | Английский язык |  | 0 | 0 | да |  |
|  |  |  | 6 | 0.67 | да |  |
|  | ОБЖ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Информатика |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | КТНД |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Физическая культура |  | 0 | 0 | нет |  |
| ООО/9 классы | | Русский язык |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Литература |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Алгебра |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Геометрия |  | 20 | 0,22 | да |  |
|  |  | Физика |  | 7 | 0,07 | нет |  |
|  |  | Химия |  | 45 | 0,5 | да |  |
|  |  | География |  | 65 | 0,72 | нет |  |
|  |  | География Дагестана |  | 55 | 0,61 |  |  |
|  |  | Биология | 90 | 35 | 0,38 | нет |  |
|  |  | Информатика |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Физическая культура |  | 0 | 0 |  |  |
|  |  | Всеобщая история |  | 50 | 0,55 | нет |  |
|  |  | История России |  | 35 | 0,38 | нет |  |
|  |  | История Дагестана |  | 0 | 0 |  |  |
|  | Обществознание |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Английский язык |  | 3 | 0,03 | нет |  |
|  |  | КТНД |  | 33 | 0,36 |  |  |
|  |  | Родной язык |  | 48 | 0,53 |  |  |
|  |  | Родная литература |  | 29 | 0,32 |  |  |
| СОО/10 | клас- | Русский язык |  | 34 | 0,73 | да |  |
| сы |  | Литература |  | 45 | 0,97 | да |  |
|  |  | Дагестанская литература |  | 40 | 0,86 | нет |  |
|  |  | Алгебра |  | 35 | 0,76 | да |  |
|  |  | Геометрия |  | 23 | 0,5 | да |  |
|  |  | Физика |  | 7 | 0,15 | да |  |
|  |  | Химия |  | 22 | 0,47 | да |  |
|  |  | География |  | 15 | 0,32 | да |  |
|  |  | Биология | 46 | 36 | 0,78 | да |  |
|  |  | История Дагестана | 40 | 0,86 | да |  |
|  |  |  |  |
|  |  | История России |  | 29 | 0,63 | да |  |
|  |  | Обществознание |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Информатика |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Английский язык |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Родной язык |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | ОБЖ |  | 17 | 0,36 | нет |  |
|  |  | Физическая культура |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Экономика |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Основы права |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Профессиональное обучение |  | 0 | 0 | да |  |
| СОО/11 | клас- | Русский язык |  | 17 | 0,5 | да |  |
| сы |  | Литература |  | 37 | 1,1 | да |  |
|  |  | Дагестанская литература |  | 40 | 1,2 | нет |  |
|  |  | Родной язык |  | 0 | 0 | нет |  |
|  |  | Алгебра |  | 25 | 0,75 | да |  |
|  |  | Геометрия |  | 21 | 0,63 | да |  |
|  |  | Физика |  | 10 | 0,33 | да |  |
|  |  | Химия |  | 30 | 0,90 | да |  |
|  |  | Биология | 33 | 33 | 1 | да |  |
|  |  | Физическая культура | 0 | 0 | да |  |
|  |  | История Дагестана | 33 | 1 | да |  |
|  |  |  |  |
|  |  | История Отечества |  | 15 | 0,45 | да |  |
|  |  | Обществознание |  | 0 | 0 | да |  |
|  |  | Английский язык |  | 0 | 0 | да |  |
|  |  | КТНД |  | 0 | 0 | да |  |
|  |  | ОБЖ |  | 22 | 0,66 | да |  |
|  |  | Информатика |  | 0 | 0 | да |  |
|  |  | Экономика |  | 0 | 0 | да |  |
|  |  | Основы права |  | 0 | 0 | да |  |
|  |  | Профессиональное обучение |  | 0 | 0 | да |  |

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ООП НОО (ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА начального общего обра-зования)2016/2017уч.год |  |  |
| №  п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию- ООП | Количество экземпляров |
| 1 | Детская художественная литература | 311 |
| 2 | Детская научно-популярная литература | 45 |
| 3 | Справочно-библиографические издания | 25 |
| 4 | Периодические издания | 2 |
|  | ООП ООО2016/2017уч.год |  |
| №  п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию- ООП | Количество экземпляров |
| 1 | Художественная литература | 8200 |
| 2 | Научно-популярная литература | 37 |
| 3 | Справочно-библиографические издания | 220 |
| 4 | Периодические издания | 5 |
|  | ООП СОО2016/2017уч.год |  |
| №  п/п | Дополнительная литература, сопровождающая реализацию- ООП | Количество экземпляров |
| 1 | Художественная литература | 3021 |
| 2 | Научно-популярная литература | 49 |
| 3 | Справочно-библиографические издания | 300 |
| 4 | Периодические издания | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |  |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |  |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 2.14. Сведения о соответствии | Соответствует/не | соответствует | соответствует | соответствует |  |
| укомплектованности библиотеки | соответствует |  |  |  |  |
| требованиям ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |  |

**Общая оценка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № | Параметр | Описание фактического положения дел |
| п/п |  |  |
| 1 | Приказы о назначении руководителей кружков, | Приказ №01-06/05 от 01.09.2016г. «О расчете зара- |
|  | кабинетов, кл.рук и т.п. (или об установлении педаго- | ботной платы сотрудникам» |
|  | гическим работникам соответствующей учебной | Приказ №01-06/79 «Об изменении тарификации» от |
|  | нагрузки), тарификационные списки педагогиче- | 28.11.2016г. |
|  | ских работников, договоры со сторонними органи- | Приказ №01-06/123 «О расчете заработной платы |

**2.15. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучаю-щихся требованиям ФГОС (ФКГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | зациями, реализующими дополнительные образо- | | сотрудникам с 01.01.2015г» от 31.12.2014г. | | | |  |  |  |
|  | вательные программы для обучающихся ОО | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | План внеурочной деятельности |  | Приказ № 01-04/36 от 01.09.2016г. «Об утверждении | | | | |  |  |
|  |  |  | программ дополнительного образования в 2016- | | | | |  |  |
|  |  |  | 2017 учебном году» | |  |  |  |  |  |
| 3 | Расписание занятий в рамках внеурочной дея- | | Утверждено директором 01.09.2016г. | | | |  |  |  |
|  | тельности (дополнительного образования де- | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | тей) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Списки обучающихся, посещающих кружки | | Приказ № 01-04/36 от 01.09.2016г. «Об утверждении | | | | |  |  |
|  | (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отче- | | программ дополнительного образования в 2016- | | | | |  |  |
|  | ты, грамоты и др. |  | 2017 учебном году» | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Приказ №01-04/55 от 01.09.2016г. «О комплектова- | | | | |  |  |
|  |  |  | нии системы дополнительного образования в 2016- | | | | |  |  |
|  |  |  | 2017 учебном году, реализуемого за счет бюджет- | | | | |  |  |
|  |  |  | ных средств». | |  |  |  |  |  |
| **Общая оценка:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сведения** | **Значение** | | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **НОО** | **ООО** |  | **СОО** | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 |  | 3 | 4 |  | 5 |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.15. Сведения о соответствии условий | | Соответству- | | Соответствует | Соответствует |  | Соответствует | |  |
| для выявления и развития способностей | | ет/не соответ- | |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся требованиям ФГОС | | ствует |  |  |  |  |  |  |  |
| (ФКГОС) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей

**2.16. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ФКГОС)**

В МКОУ «Агвалинская гимназия им.К.Абакарова» имеется: Официальный сайт в сети Интернет

На официальном сайте размещена следующая информация:

дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные те-лефоны, адреса электронной почты;

структура и органы управления образовательной организацией;

реализуемые образовательные программы;

численность обучающихся;

информация о ФГОС;

* руководителе ОО, его заместителях;
* персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, ква-лификации и опыта работы;
* материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

копии следующих правоустанавливающих документов:

устава образовательной организации;

лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

25

локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления обра-зовательной деятельности;

правила внутреннего распорядка для обучающихся;

правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;

публичный отчет о результатах работы;

документы по финансово-хозяйственной деятельности;

предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере обра-зования, отчетов об исполнении таких предписаний;

а также иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

Весь административный аппарат и педагогические работники работают на компьютерах в режиме уверенного пользователя. Ведется электронный журнал и дневники обучающихся. Имеется Интернет и локальная сеть по всем зданиям школы

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |  |
|  |  |  |  |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.16. Сведения о соответствии | Соответствует/не | Соответствует | Соответствует | Соответствует |  |
| информационно-образовательной | соответствует |  |  |  |  |
| среды ОО требования ФГОС |  |  |  |  |  |
| (ФКГОС) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***2.17. Состав учащихся по социальному статусу их семей.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** |  |  | **2014-2015** | | |  |  | **2015-2016** | | |  |  | **2016-2017** | | |  |
| **Ступень** |  | II | III | IV | Ит | % | II | III | IV | Ит | % | II | III | IV | Ит | % |
| **Всего обуч.** | | **359** | **376** | **100** | **735** |  | **286** | **363** | **92** | **741** |  | **313** | **358** | **79** | **750** |  |
| Дети-сироты, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| живущие | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| семьях |  | 5 | 7 | 2 | 14 | **1,9** | 2 | 12 | 3 | 17 | **2,3** | 3 | 7 | 2 | 12 | **1,6** |
| родственников | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (опекаемые) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети | из |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| многодетных | | 169 | 73 | 43 | 285 | **38,7** | 176 | 84 | 29 | 289 | **39** | 214 | 68 | 25 | 307 | **40,9** |
| семей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| состоящие | на | 0 | 1 | 0 | 1 | **0,14** | 0 | 1 | 0 | 1 | **0,13** | 0 | 0 | 2 | 2 | **0,27** |
| учете у ИПДН | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| относящиеся к | | 0 | 2 | 1 | 3 | **0,42** | 0 | 1 | 1 | 2 | **0,26** | 0 | 0 | 2 | 2 | **0,27** |
| группе риска | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

***2.18.1.Анализ педагогического состава в 1-4кл.по* педагогическому стажу:**

1. от 0 до 5 лет – 0 (0%)

2.от 5 до 15 лет – 2 (7%)

3.от 15 до 25 лет – 7 (25%)

1. от 25до35 лет – 6 (21%)
2. свыше 35 лет-13(46%)

***2.18.2.Анализ педагогического состава в 5-9кл.по* педагогическому стажу:**

1. от 0 до 5 лет – 0 (0%)

2.от 5 до 15 лет – 8 (15%)

3.от 15 до 25 лет – 13 (24%)

4.от 25до35 лет – 12 (22%)

5.свыше 35 лет-21(39%)

***2.18.3.Анализ педагогического состава в 10-11кл.***

**по педагогическому стажу:**

1. от 0 до 5 лет – 0 (0%)

2.от 5 до 15 лет – 5 (15%)

3.от 15 до 25 лет – 8 (24%)

1. от 25до35 лет – 6 (18%)
2. свыше 35 лет-15(44%)

***2.18.4.Анализ возрастного состава педагогов 1-4кл.:***

1. до25 лет – 0(0%)

2.от 25 до 35 лет – 6 (21%)

3.от 35 до 45 лет – 4 (14%)

1. от 45до55 лет – 4(14%)
2. от55 до 65лет- 10(36%)
3. 6.свыше 65лет-4(14%)

***2.18.5.Анализ возрастного состава педагогов 5-9кл.:***

1. до25 лет – 0(0%)

2.от 25 до 35 лет – 4 (7%)

3.от 35 до 45 лет – 14 (26%)

4.от 45до55 лет – 13 (24%)

5.от55 до 65лет- 11(20%)

6.свыше 65лет-12(22%)

***2.18.6.Анализ возрастного состава педагогов 10-11кл.:***

1. до25 лет – 0(0%)

2.от 25 до 35 лет – 3 (9%)

3.от 35 до 45 лет – 9 (26%)

1. от 45до55 лет – 7 (21%)
2. от55 до 65лет- 4(12%)
3. свыше 65лет-11(32%)

**3. Выводы по результатам самообследования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Значение** | **Фактическое значение для реализуемых ООП** | | |  |
|  |  |  |  |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Сведения о наличии контингента | Численность контингента | 314 | 357 | 79 |  |
| обучающихся | обучающихся по ООП, |  |  |  |  |
|  | чел. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Сведения о наличии в ОО разрабо- | Да/Нет | да | да | да |  |
| танных и утвержденных в установленном |  |  |  |  |  |
| порядке основных образовательных про- |  |  |  |  |  |
| грамм (программы) соответствующих |  |  |  |  |  |
| ступеней общего образования, включаю- |  |  |  |  |  |
| щих в себя учебный план, рабочие про- |  |  |  |  |  |
| граммы учебных курсов, предметов, дис- |  |  |  |  |  |
| циплин (модулей) и другие материалы, |  |  |  |  |  |
| обеспечивающие духовно-нравственное |  |  |  |  |  |
| развитие, воспитание и качество подго- |  |  |  |  |  |
| товки обучающихся. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Сведения о соответствии содержания | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |  |
| и структуры ООП требованиям ФГОС | ствует |  |  |  |  |
| (ФКГОС) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Сведения о соответствии обеспече- | Доля обучающихся, име- | - | - | - |  |
| ния освоения обучающимися основных | ющих по завершении |  |  |  |  |
| общеобразовательных программ на | освоения ООП, отметки |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  |
| уровне требований, предусмотренных | неудовлетворительно , % |  |  |  |
| ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вывод | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
|  | ствует |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.4. Сведения о соответствии полноты | Доля учебных часов, фактиче- | 100 | 98 | 98 |
| реализации общеобразовательных про- | ски проведенных, от количе- |  |  |  |
| грамм требованиям ФГОС (ФКГОС) | ства запланированных в учеб- |  |  |  |
|  | ном плане, % |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вывод | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
|  | ствует |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.5. Сведения об обеспечении достиже- | Результаты выполнения | 64-95 | 31,1-100 | 52,3-72,7 |
| ния уровня подготовки обучающихся | обучающимися данной |  |  |  |
| соответствующего требованиям, установ- | ступени общего образова- |  |  |  |
| ленным ФГОС (ФКГОС), подтверждае- | ния заданий стандарти- |  |  |  |
| мого различными формами независимого | зированной формы, % |  |  |  |
| оценивания |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вывод | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
|  | ствует |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.6. Сведения о соответствии обеспече- | Доля педагогических ра- | 100 | 100 | 100 |
| ния образовательного процесса педагоги- | ботников, имеющих выс- |  |  |  |
| ческими кадрами, имеющими необходи- | шее или среднее профес- |  |  |  |
| мый уровень профессионального образо- | сиональное образование, |  |  |  |
| вания, требованиям ФГОС (ФКГОС) | % |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вывод | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
|  | ствует |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.7. Сведения о соответствии обеспече- | Доля педагогических ра- | 100 | 100 | 100 |
| ния образовательного процесса педагоги- | ботников, профиль про- |  |  |  |
| ческими кадрами, профиль профессио- | фессионального образова- |  |  |  |
| нального образования которых соответ- | ния которых соответствует |  |  |  |
| ствует профилю педагогической деятель- | профилю педагогической |  |  |  |
| ности в ОО или профилю преподаваемого | деятельности в ОО или |  |  |  |
| предмета, требованиям ФГОС (ФКГОС) | профилю преподаваемого |  |  |  |
|  | предмета, % |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вывод | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
|  | ствует |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.8. Сведения о соответствии условий, | Доля педагогических ра- | 93 | 100 | 100 |
| обеспечивающих непрерывность профес- | ботников, освоивших до- |  |  |  |
| сионального развития педагогических | полнительные профессио- |  |  |  |
| работников, требованиям ФГОС | нальные образовательные |  |  |  |
| (ФКГОС) | программы в объеме не |  |  |  |
|  | менее 72 часов в течение |  |  |  |
|  | пяти последних лет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вывод | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
|  | ствует |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.9. Сведения о соответствии условий | Доля педагогических ра- | 86 | 85 | 85 |
| стимулирования инновационной деятель- | ботников, принимавших |  |  |  |
| ности педагогических работников требо- | участие в семинарах, кур- |  |  |  |
| ваниям ФГОС (ФКГОС) | сах, стажировках по про- |  |  |  |
|  | блемам внедрения инно- |  |  |  |
|  | вационных педагогиче- |  |  |  |
|  | ских и информационно- |  |  |  |
|  | коммуникационных тех- |  |  |  |
|  | нологий (ИКТ) за послед- |  |  |  |
|  | ние пять лет, % |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вывод | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
|  | ствует |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.10. Сведения о соответствии матери- | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ально-технических условий для органи- | ствует |  |  |  |
| зации образовательного процесса требо- |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  |
| ваниям ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.11. Сведения о соответствии учебно- | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| методических условий, необходимых для | ствует |  |  |  |
| реализации образовательных программ, |  |  |  |  |
| требованиям ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.12. Сведения о соответствии соблюде- | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ния санитарно-гигиенических условий к | ствует |  |  |  |
| организации образовательного процесса |  |  |  |  |
| требованиям ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.13. Сведения о соответствии условий | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| для обеспечения медицинского обслужи- | ствует |  |  |  |
| вания требованиям ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.14. Сведения о соответствии укомплек- | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| тованности библиотеки требованиям | ствует |  |  |  |
| ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.15. Сведения о соответствии условий | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| для выявления и развития способностей | ствует |  |  |  |
| обучающихся требованиям ФГОС |  |  |  |  |
| (ФКГОС) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.16. Сведения о соответствии информа- | Соответствует/не соответ- | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ционно-образовательной среды ОО тре- | ствует |  |  |  |
| бования ФГОС (ФКГОС) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государствен-ному образовательному стандарту начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государствен-ному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) ос-новного общего образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образова-тельному стандарту среднего общего образования.

**Задачи на 2017/2018 учебный год**

1. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
2. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы;
3. Реализация плана преемственности: дошкольное образование – начальное общее образование – основное общее образование;
4. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы;
5. Расширение общественного участия в управлении школой;
6. Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения;
7. Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
8. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
9. Продолжить работу с высокомотивированными детьми и проектно-исследовательскую деятельность в рамках проекта «Школа новых технологий»;
10. Продолжить работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению;

11.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и

безнадзорности среди несовершеннолетних;

12.Продолжить работу над развитием системы профильного обучения

через создание системы дополнительного образования;

13.Продолжить работу по созданию практики социального партнерства

школы с колледжами, вузами и организациями .

**Директор**

**МКОУ «Агвалинская гимназия им.К.Абакарова»/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ш.А.Абакаров**

***подпись***

**М.**

**,**